Moodle - Mahara - Elgg
Trilogie open-source
pour bâtir un SI pédagogique

Bruno Bouret
Yann Sallou
Mohamed Lamaachi
Thierry Koscielniak
Valéry Frémaux

12 déc. 2013

La plateforme de cours en ligne doit fonctionner en 24 / 7.

CC
SOME RIGHTS RESERVED

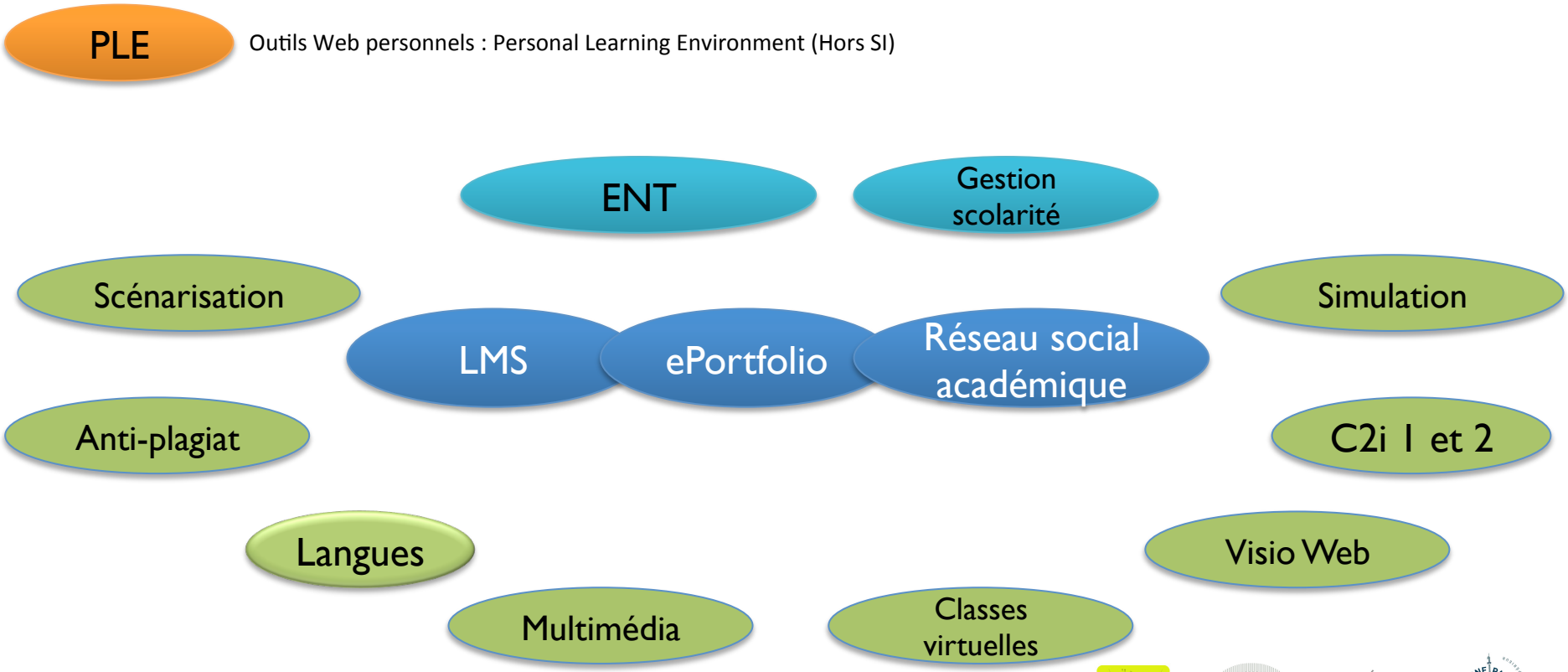
Photo : Andrea Westmoreland
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Boat-tailed_Grackle_-_Quiscalus_major_(female)_-_Flickr_-_Andrea_Westmoreland.jpg

Les développements open source d'applications métiers doivent être pérennes et mutualisables.

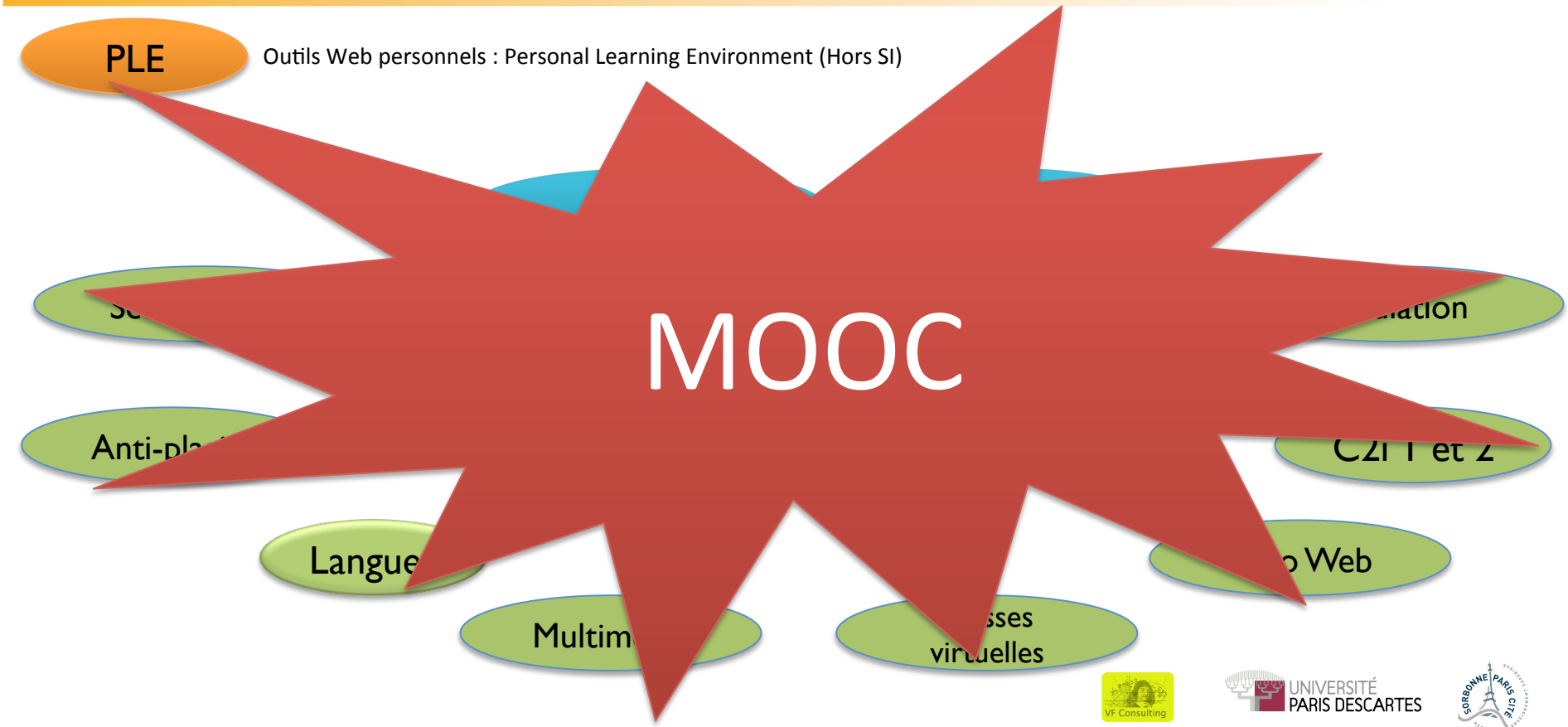
CC
SOME RIGHTS RESERVED

Photo : Ben Tubby
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Falkland_Islands_Penguins_40.jpg

Le système d'information pédagogique



Le système d'information pédagogique



Les trois applications au cœur du SI pédagogique

jres Montpellier 2013

Trilogie opensource

Carnets

	moodle	mahara	elgg
Les usages	Cours en ligne	Gestion des ePortfolios	Réseau social académique
Les acteurs	Enseignants + Étudiants	Étudiants + Acteurs orientation	Communauté Descartes + Anciens
La visibilité	Interne	Interne	Interne et **publique**

VF Consulting

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

SORBONNE PARIS CITÉ

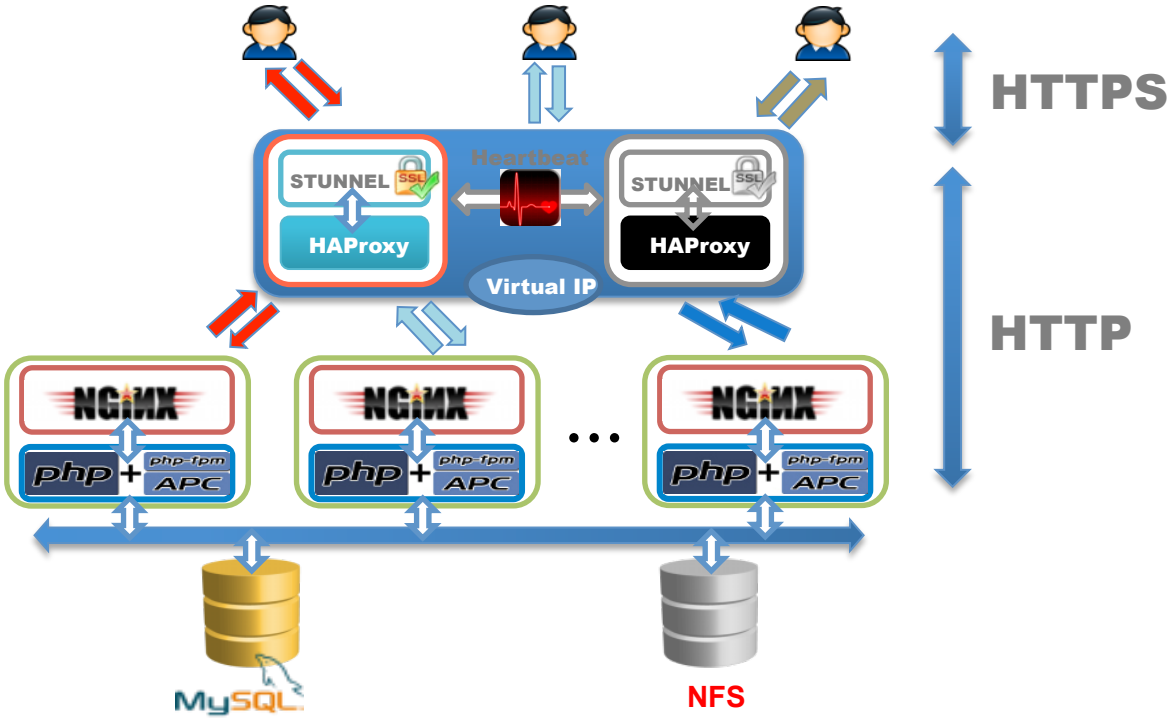
Architecture Moodle 2 serveurs virtuels

Modularité

Redondance

Evolutivité

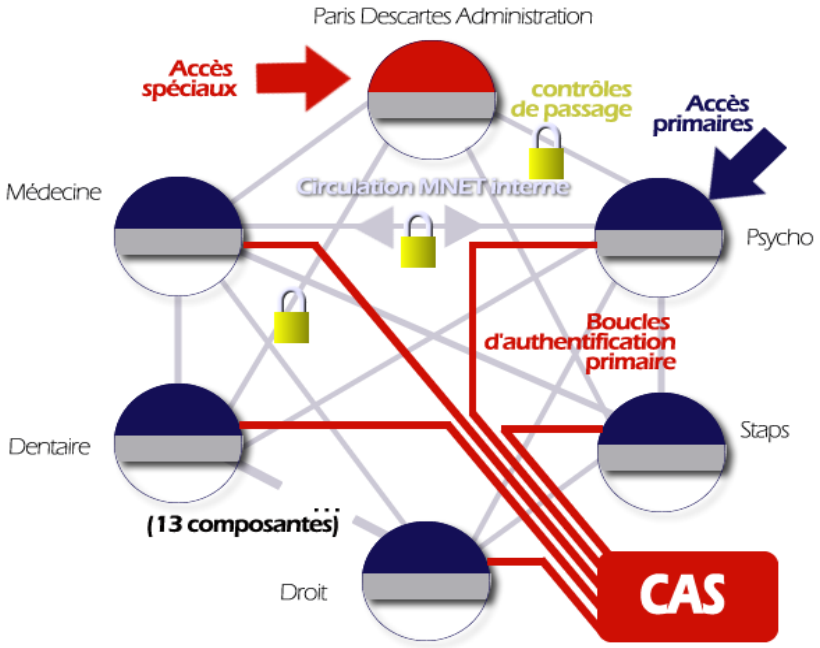
Haute disponibilité



Crédits schéma : Mohamed Lamaachi

Topographie vMoodle

Il sera possible de s'authentifier sur une instance de la constellation et de passer ensuite d'une instance à l'autre de façon transparente



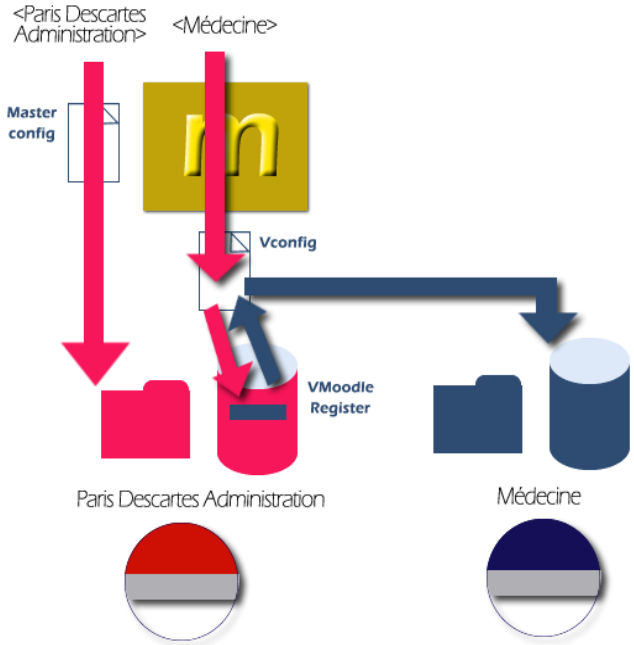
Topographie de la constellation LMS Moodle Paris Descartes en réseau MNET "total"

Crédits schéma : Valéry Frémaux

Accès vMoodle

L'accès à l'instance de Médecine (flèche rouge de droite) est redirigée (flèche bleue) vers les données de Médecine à partir de la configuration de l'instance Admin.

L'admin Master (flèche rouge de gauche) peut réaliser des actions distribuées sur toutes les instances : mises à jour, déploiement de modules et plugins.



Virtualisation applicative des constellations Moodle (VMoodle)

Crédits schéma : Valéry Frémaux

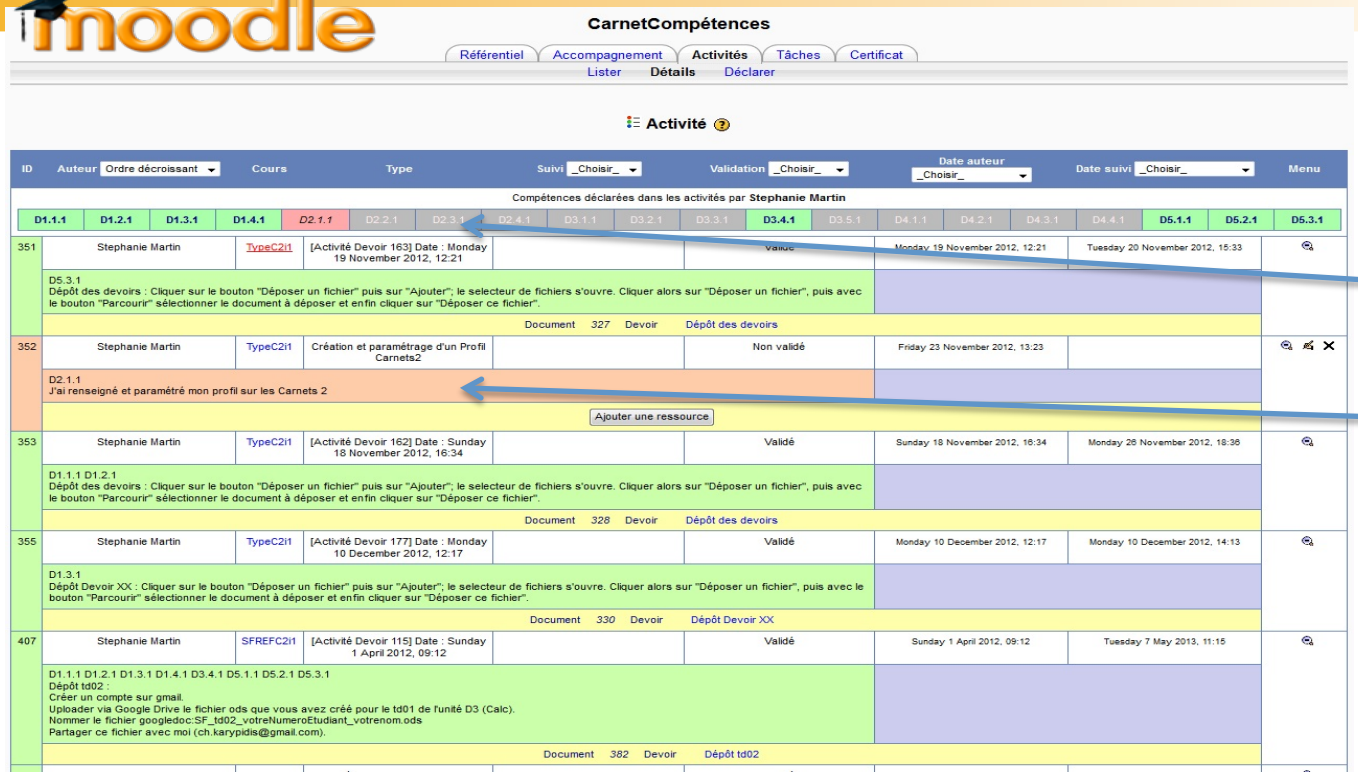
Mahara et le C2i2e

- Mis en place en STAPS pour répondre à des besoins de validation de compétences formelles et informelles
- Référentiel C2i2e : 28 compétences à valider en Master
- Certification :
  - contrôle continu de chaque activité proposée dans le cadre de la formation
  - constitution et présentation d'un ePortfolio devant jury

Mahara : intérêt pédagogique

- Approche par compétences
- Pratique réflexive de l'étudiant : sur son parcours, ses apprentissages, ses expériences, ses compétences, ou ses réalisations.
- Plus grande responsabilité de l'étudiant dans son apprentissage

Carnet de compétences : vue étudiant

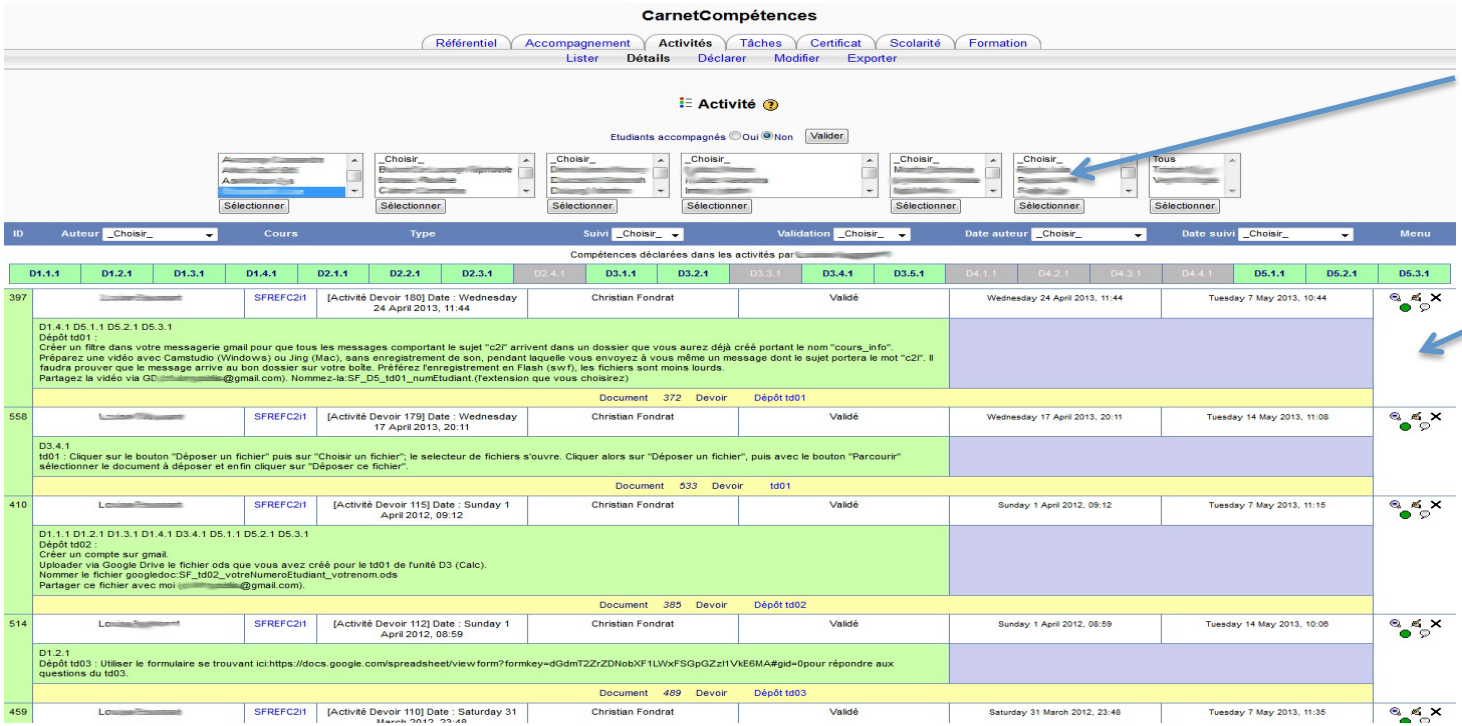


Barre du référentiel de compétences

Vert : validée
rouge: item déclaré
gris: à valider

Crédits : Jean Fruitet, ESPÉ Nantes

Carnet de compétences : vue enseignant



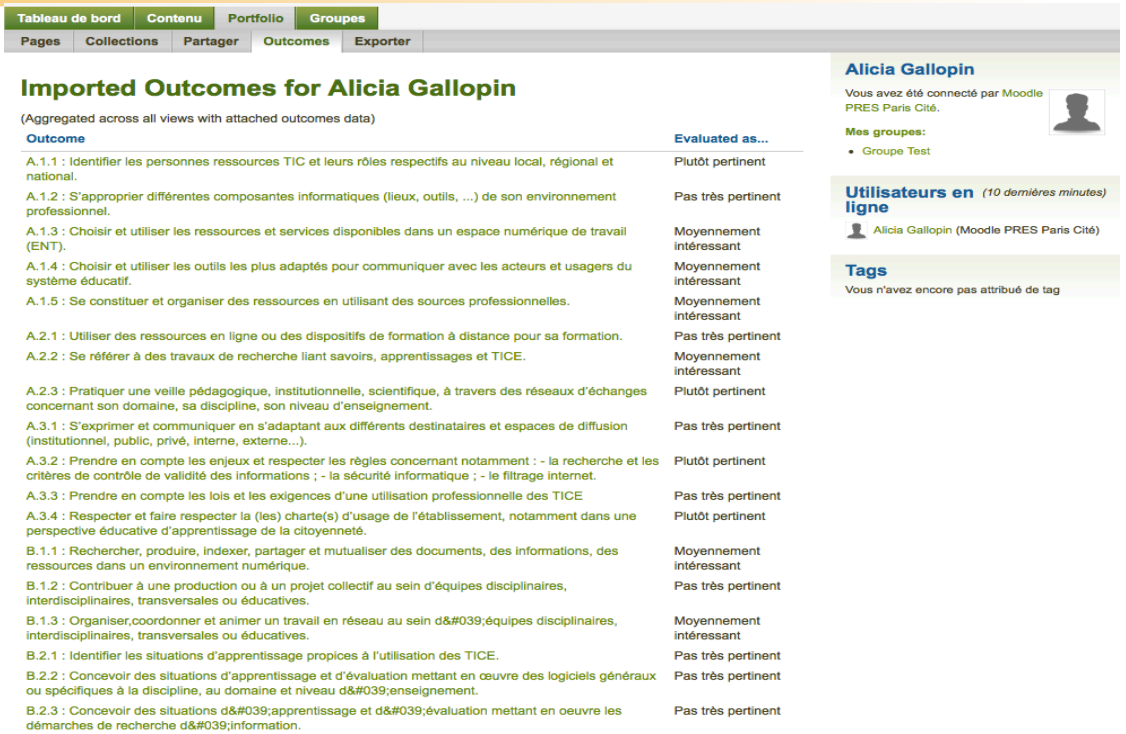
Menus de sélection des étudiants

Édition
Validation
Commentaires

Crédits : Jean Fruitet, ESPÉ Nantes

Objectifs des étudiants

Objectifs importés
de Moodle dans Mahara

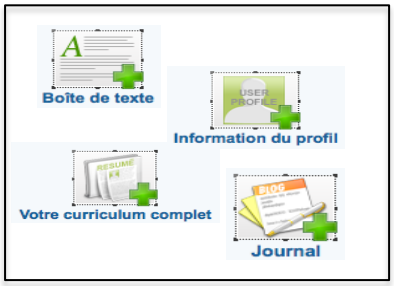


Espace étudiant – outils ePorfolios

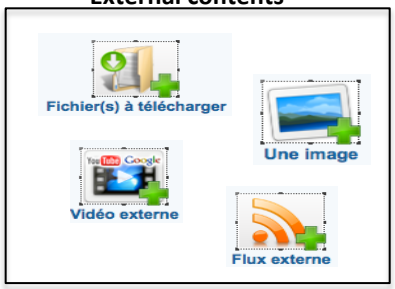
- Certains contenus internes proviennent d'activités Moodle évaluées par l'enseignant
- Certains contenus externes viennent du PLE* de l'étudiant

* Personal Learning Environment

Internal contents



External contents



ePortfolio de l'étudiant

Une compétence par onglet

Objectifs

Compétences

Contenus provenant des Carnets[2]

Profil vers un réseau extérieur

Le réseau académique

Carnets²

jres Montpellier 2013

- Le réseau est centré sur la relation étudiant – tuteur :

http://www.educause.edu/annual-conference/2012/learning-social-network-using-e-portfolio-medical-practitioners-studies

- Groupes de travail

- Partage du savoir de l'utilisateur
- Visibilité publique pour les chercheurs

Fonctionne sur une plate forme elgg.

Open Source Social Networking Engine

VF Consulting

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

SORBONNE PARIS CITÉ

La stratégie Carnets²

Les Carnets² ont été définis comme un outil stratégique pour tisser des liens académiques entre enseignants, étudiants, alumnis et experts extérieurs.

Une procédure Web a été mise en place pour permettre aux alumnis de réactiver leur compte et interagir avec la communauté.

http://armada.parisdescartes.fr

Les enseignants chercheurs vont être sollicités pour remplir et garder à jour leur profil Carnets² de façon à partager leur informations académiques : thèmes de recherche, publications, collaborations nationales et internationales, adhésions à des sociétés savantes, etc.

Réactivation de compte pour les alumnis

VF Consulting

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

SORBONNE PARIS CITÉ

Carnets² : Profil et Dashboard

jres Montpellier 2013

Profil

Lien vers **ePortfolio**

Publications

Réseaux

Wikis

Fil Twitter

Articles

Contacts

Mots clés

Groupes

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

SORBONNE PARIS CITÉ

Architectures

- Différencier :
  - Ce qui relève du dispositif pédagogique :

    données élèves dans le LMS Moodle

    - Les données élèves sont publiées dans le dispositif pédagogique et sous son contrôle
  - Ce qui relève de la donnée élève :

    ePortfolio dans l'outil Mahara

    - L'élève conserve le contrôle de ses vues et ressources

Conclusions

jres Montpellier 2013

Haute disponibilité, modularité, performance, évolutivité

Développements open source avec un tiers de confiance

VF Consulting

UNIVERSITÉ PARIS DESCARTES

SORBONNE PARIS CITÉ

Remerciements

- Cette présentation est le fruit d'un travail d'équipes de l'université Paris Descartes en collaboration avec notre consultant Moodle.
- Nous remercions les enseignants et personnels DISI qui ont mis en place le dispositif d'évaluation du C2i2e avec Mahara et qui a été le ferment de la réflexion : Georges-Louis Baron, Ludivine Alvarez, Christian Fondrat, Hubert Javaux.
- Sans l'équipe Réseau-Système de Paris Descartes, la mise en place de l'architecture hautement virtualisée aurait été impossible. Grand merci à Yves Gerday et Olivier Waldeck.

Questions

Nous contacter

Thierry Koscielniak, Dir. TICE

thierry.koscielniak «at» parisdescartes.fr

Bruno Bouret, Dev. TICE

bruno.bouret «at» parisdescartes.fr

Yann Sallou, Dev. TICE

yann.sallou «at» parisdescartes.fr

Mohamed Lamaachi, architecte

mohamed.lamaachi «at» parisdescartes.fr

Valéry Frémaux, consultant

vfconsulting «at» mylearningfactory.com